

## De Socratische-methode

Een sterk gestructureerde intervisievorm, gebaseerd op de werkwijze van Socrates. Als zijn leerlingen bij hem met een probleem kwamen, dan gaf hij geen oplossing maar stelde vragen. Daarmee confronteerde hij hen met hun eigen overtuigingen en kwamen ze zelf op antwoorden.

**Benodigheden:** *post-its voor elke deelnemer en een vel papier voor de inbrenger. Teken 3 kolommen en zet daarin Koud, Warm of Neutraal.*

1. **Introductie** Inbrenger vertelt de concrete situatie en zegt wat zijn probleem is.
2. **Drie open vragen** De groepsleden stellen ieder maximaal drie *open* vragen om het probleem te verhelderen. Noteer elke vraag op een post-it.
3. **Waardering vragen** De inbrenger waardeert de vragen door ze in de kolom Koud, Warm of Neutraal te plakken en geeft er commentaar bij.
  - Koude vragen zijn niet nieuw voor hem, maar wel relevant.
  - Warme vragen geven een nieuwe kijk op de situatie.
  - Van de Neutrale vragen is nog niet duidelijk of de inbrenger er iets mee kan.
4. **Antwoord op alle vragen** De inbrenger beantwoordt **alle** vragen zonder dat de groepsleden reageren.
5. **Tweede ronde** Mogelijk zijn er nieuwe vragen, dan herhaal je de stappen 2, 3 en 4 nog eens.
6. **Herformuleren** De groepsleden formuleren het probleem alsof het hun eigen probleem is in één zin die begint met “Ik ...”, schrijven ook dit op een post-it en geven het aan de inbrenger.
7. **Waardering van herformuleringen** De inbrenger plakt de herformulering – met commentaar – weer in de kolommen Koud, Warm of Neutraal.
8. **De inbrenger herformuleert nu zijn eigen probleem.**
9. **Mening van groepsleden** Deelnemers praten na over het probleem, wat er speelde en hoe de inbrenger en zijn omgeving er mee om zijn gegaan. De inbrenger luistert alleen maar.
10. **De aanpak** De inbrenger vertelt hoe hij zijn probleem gaat aanpakken, welke stappen hij gaat zetten.